

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2
г. Армавира
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (1.2, 22)

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира обеспечивает возможность получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций), что способствует качественному образованию, творческому развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха.

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухо - зрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса

коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;

- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни;

Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- создание основы для освоения обучающимися содержания основного общего образования;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;
- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г., физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах

жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов (для вариантов 1.2., 2.2.).

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС, вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС, вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2017-2018 учебном году учебные планы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира составлены на основе следующих основных федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо от 29.06.2018 № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2018-2019 учебном году организовано – 6 классов (ФГОС)					
Для глухих (2 класса)		Для слабослышащих и позднооглохших (3 класса)		Для глухих, слабослышащих и позднооглохших (1 класс)	
вариант 1.2	2 класс (2а, 3а)	вариант 2.2	3 класса (1а, 3б, 3в)	вариант 1,2 вариант 2.2	1 класс (1д (малокомплектный))

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 1д-1а классов – 33 учебные недели, 2-3 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I	01.09.18-26.10.18	8 нед	Осенние	27.10.18-04.11.18	9	05.11.2018
II четверть	полугодие	05.11.18-28.12.18	8 нед.	Зимние	29.12.18-13.01.19	16	14.01.2019
III четверть	II	14.01.19-22.03.19	10 нед.	Весенние	23.03.19-31.03.19	9	01.04.2019
IV четверть	полугодие	01.04.19-24.05.19	8 нед.			34 дня	
Дополнительные каникулы	1д-1а-х классы				11.02.19-17.02.19	7	18.02.2019
Летние каникулы:	1д-9,11 классы	25 мая 2019 года - 31 августа 2019 года					
Итого			34 недели	Летние	25.05-31.08	99 дней	

Продолжительность учебной недели для 1д-1а – 4 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1д-1а	21	в 1д, 1а 10
2-3	23	во 2а, 3а, 3б, 3в - 10

Дополнительные требования к организации обучения в 1д-1а классах (СанПиН 2.4.2.3286-15): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы – 11.02.2019-17.02.2019 года.

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1д-1а классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Домашние задания в 1д-1а классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах:

во 2-3-м классе — 1,5 часов, в 4-5-м классе — 2 часов, в 6-8 классах — 2,5 часов, в 9-12 классах — 3,5 часов.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Приказ (ежегодный) «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год».

Учебники и учебные пособия указаны в приложении № 9.

Учебный план начального общего образования

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: по учебному плану вариант 1.2 обучаются обучающиеся 2а, 3а классов; по учебному плану вариант 2.2 обучаются учащиеся 1а, 3б, 3в классов. По учебному плану вариант 1.2 и вариант 2.2 обучаются обучающиеся малокомплектного класса 1д.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1д-1а классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 3а, 3б, 3в классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами ОБЖ и кубановедения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы	Классы			
	2а	3а	3б	3в
ОБЖ	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1

В 1а классе кубановедение изучается интегрировано с ООМ – 2 ч.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС НОО является введение курса «Кубановедение» (интегрировано с ООМ) в 1-х классах.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) обучаются учащиеся 1д, 2а и 3а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение о классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в первом классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 3а классах эта часть представлена предметами: ОБЖ-1ч, кубановедение -1ч.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы в 1д классе: «Обучение грамоте», в объеме 1/2/3/3 часа в неделю (разбивка дана по четвертям), «Обучение устно-дактильной речи» в объеме 4 ч в неделю, «Обучение устной разговорной и монологической речи» в объеме 3/2/1/1 ч в неделю (разбивка дана по четвертям).

Во 2а, 3а классах учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается как самостоятельные предметы: «Развитие речи» в объеме 4 ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 4 ч в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится 7 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1д, 2а, 3а классах); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 3 часа в неделю (в 1д, 2а классах) и 2 часа в неделю (в 3а класса); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1д, 2а классах); СБО – 2 часа в неделю (в 3а классе).

Остальные направления внеурочной деятельности (3 часа в неделю) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	классы		
			1д	2а	3а
1	Духовно-нравственное	Рисование	0,5	0,5	0,5

	воспитание	Моделирование	0,5	0,5	0,5
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Спортивный час, тематическая прогулка	1	1	1
		Бытовой труд	1	1	1
итого			3	3	3

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) обучаются учащиеся 1д (малокомплектный), 1а, 3б, 3в классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1а классе, в соответствии с СанПиН, отсутствует. В 3б, 3в классах эта часть представлена предметами: ОБЖ- 1ч и кубановедение – 1ч.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет в 1а классе: «Обучение грамоте» в объеме 3 часа в неделю и «Формирование грамматического строя речи» в объеме 3 часа в неделю.

В 3б, 3в классах предмет «Русский язык» изучается как самостоятельный предмет: «Формирование грамматического строя речи» в объеме 4 часа в неделю и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую в 1а классе отводится 6 часов в неделю, в 3б, 3в классах по 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося; музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1а классе.

Остальные направления внеурочной деятельности 4 часа в неделю в 1а классе и 5 часов в неделю в 3б, 3в классах представлены с учётом

дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	классы		
			1а	3б	3в
1	Духовно-нравственное воспитание	Рисование	1	1	1
		Моделирование	1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	Спортивный час, тематическая прогулка	1	2	2
		Бытовой труд	1	1	1
итого			4	5	5

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1а классе интегрировано с ООМ в объеме 2 часов в неделю.

Классы I вида:

- в 1-х классах предмет «Кубановедение» изучается интегрировано с ООМ;
- во 2а, 3а классах «Кубановедение» изучается за счет часов части учебного плана, процесса, формируемой участниками образовательных отношений;

Классы II вида:

- в 1д классе предмет «Кубановедение» изучается интегрировано с ООМ;
- в 1а, 3б, 3в классах предмет «Кубановедение» вводится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений в классах I вида

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
	1д	2а	3а
ОБЖ		1	1
Кубановедение		1	1
Обязательные занятия по выбору	10	10	10

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
	1д	2а	3а
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия	3	3	2
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений в классах II вида

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
	1а	3б	3в
Кубановедение		1	1
ОБЖ		1	1
Внеурочная деятельность	10	10	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1		
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

Учебные планы (ФГОС 1.2, 2.2)

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов в приложениях №№ 1, 3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде оценок. Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

Учебный план для глухих обучающихся начального общего, основного общего образования

Цели и задачи образовательной организации

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира способствует обеспечению возможности получения воспитанниками основного общего образования в

пределах государственных стандартов; созданию благоприятных условий для развития творческих способностей личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; формированию общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; обучению и воспитанию слабослышащих и глухих обучающихся, воспитанников; формированию словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе; коррекции и компенсации отклонений в психофизическом развитии обучающихся, воспитанников; получению трудовой и социальной подготовки самостоятельной жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; формированию здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида;

- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;

- обеспечение получения качественного начального общего, основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;

- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;

- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;

- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

-участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;

-организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;

-обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПин2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение и воспитание на ступени основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными знаниями, умениями и навыками);

- освоить общеобразовательные программы школ I, II вида по предметам учебного плана;

- овладеть чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности;

- овладеть элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- - овладеть умением учиться, развивать речевую деятельности (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией);

- - овладеть навыком пользования слуховым аппаратом и самоконтроля за произносительной стороной речи.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение и воспитание на ступени основного общего образования, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного).

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой работы школы-интерната является обучение и воспитание детей с нарушением слуха. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на I ступени – начальные общеобразовательные классы I вида – 5 лет (с подготовительным классом), 4 года (без подготовительного класса).

Классы II вида 5 лет (с подготовительным классом), 4 года (без подготовительного класса).

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

общеобразовательные классы I вида - 6 лет (5-10 классы);

общеобразовательные классы II вида - 6 лет (5-10 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин

2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12374/18 от 29.06.2018 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 4-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Классы	Аудиторная урочная нагрузка
4а, 4б	23
5а,5б	29
6б	30
7а, 7б	32
8а, 8б, 8в	33
10а, 10б	33

Режим занятий:

1смена
3-10 классы
1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 – 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнения домашнего задания (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5ч, в 9-10 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.18-26.10.18	8 нед	Осенние	27.10.18-04.11.18	9	05.11.2018
II четверть		05.11.18-28.12.18	8 нед.	Зимние	29.12.18-13.01.19	16	14.01.2019
III четверть	II полугодие	14.01.19-22.03.19	10 нед.	Весенние	23.03.19-31.03.19	9	01.04.2019
IV четверть		01.04.19-24.05.19	8 нед.			34 дня	
Подготовка и сдача ГИА, летняя площадка		25.05.2019-16.06.2019					
Летние каникулы:	1д-9,11 классы	25 мая 2019 года - 31 августа 2019 года					
	10, 12 классы	окончание государственной итоговой аттестации— 31 августа 2019 года					
Итого			34 недели	Летние	25.05-31.08	99 дней	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.30.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ (ежегодный) «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год».

(Приложение № 9)

Учебный план для классов I вида (вариант 2)

По учебному плану 1 вида (вариант 2) обучаются: 4а, 5а, 7а, 8а, 10а, 10б классы.

Учебный курс «Язык и литература» изучается как самостоятельные предметы:

в 4а классе: «Развитие речи» в объеме 2ч в неделю, «Сведения по грамматике» в объеме 3ч в неделю, «Чтение и развитие речи» в объеме 2ч в неделю;

в 5а классе: «Развитие речи» – 4ч, «Сведения по грамматике» – 4ч, «Чтение и развитие речи» – 3ч;

в 7а классе: «Развитие речи» – 3ч, «Сведения по грамматике» – 4ч, «Литературное чтение» – 3ч;

в 8а классе: «Русский язык» - 5ч, «Литература» - 4ч.;

в 10а, 10б классах: «Русский язык» – 4ч, «Литература» – 4 ч.

Учебный предмет «Математика» с 7а класса изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия»

Класс \ Предмет	7а	8а	10а	10б
Математика	5	5	5	5
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в 4а, 5а, 10а, 10б классах как самостоятельный предмет «Кубановедение» в объеме 1ч в неделю. В 7а классе «Кубановедение» изучается за счет предметов по выбору в объеме 1 ч в неделю. В 8а классе «Кубановедение» изучается за счет коррекционных предметов в объеме 1 ч в неделю. «География» - 2ч в неделю (в 7а, 8а, 10а, 10б классах).

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 5а, 7а, 8а классах. В 10а, 10б классах как два самостоятельных предмета «История» - 2 часа в неделю, «Граждановедение» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Природоведение» в 4а, 5а классах в объеме 1ч в неделю, предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 7а, 8а, 10а, 10б классах; предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 7а, 8а, 10а, 10б классах; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8а, 10а, 10б классах; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 8а, 10а, 10б классах; Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в 4а, 5а, 7а, 8а, 10а, 10б классах в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы дополнительных коррекционных, факультативных и обязательных занятий, по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов школьного компонента

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю					
	4а	5а	7а	8а	10а	10б
Обязательные занятия по выбору	1		1			
ОРКСЭ	1					
Кубановедение			1			
Коррекционные предметы						
Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1				
Кубановедение				1		

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение№2)

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №2, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для классов II вида (II отделение вариант 2)

По учебному плану II вида (II отделение вариант 2) обучаются 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 8в классы.

Учебный курс «Язык и литература» делится на учебные предметы следующим образом:

в 4б классе: «Чтение и развитие речи» в объеме 3ч в неделю, «Развитие речи» в объеме 2ч в неделю, «Формирование грамматического строя речи» в объеме 3ч в неделю;

в 5б классе: «Русский язык» - 8ч, «Литература» - 4ч

в 6б классе: «Русский язык» - 6ч, «Литература» - 3ч

в 7б классе: «Русский язык» - 7ч, «Литература» - 4ч

в 8б, 8в классах: «Русский язык» - 6ч, «Литература» - 4ч.

Учебный предмет «Математика» в 7б, 8б, 8в классах изучается как два самостоятельных предмета:

Класс \ Предмет	7б	8б	8в
Математика	6	6	6
Алгебра	4	4	4
Геометрия	2	2	2

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 5б, 6б, 7б, 8б, 8в классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы: в 4б классе: «Природоведение» в объеме 1 часа в неделю; учебный предмет «Природоведение» изучается 2 часа в неделю в 5б классе. Учебный предмет «Биология» изучается 2 раза в неделю в 6б, 7б, 8б, 8в классах. Учебный предмет «География и экология» изучается 2 раза в неделю в 6б, 7б, 8б, 8в классах. Учебный предмет «Физика и астрономия» изучается 2 часа в неделю в 6б, 7б, 8б, 8в классах.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 4б, 6б классах, в 5б, 7б, 8б, 8в классах в объеме 1 часа в неделю за счет предметов по выбору, «География и экология» в 6б, 7б, 8б, 8в классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «ОБЖ» в 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 8в классах изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3ч в неделю.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Таблица распределения часов школьного компонента

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам					
	4б	5б	6б	7б	8б	8в
Коррекционный блок						
Музыкально-ритмические занятия	1					
ОРКСЭ	1					
Обязательные занятия по выбору		1		2	3	3

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам					
	4б	5б	6б	7б	8б	8в
Кубановедение		1		1	1	1
Физкультура				1	1	1
Русский язык					1	1

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 4)

- Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №4, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Учебные планы

Таблицы-сетки часов учебного плана основного общего образования содержат: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебного плана (Приложение №4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 5-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана.

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, Положением об итоговой аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Учебный план среднего общего образования

Цели и задачи образовательной организации Целью образовательной организации является обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися предметной области, определенной АООП ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение эффективного сотрудничества между педагогом и обучающимся на ступени получения среднего общего (полного) образования;

- обеспечение полноценного освоения предметных областей учебного плана;

- обеспечение возможностей обучающихся для проведения итоговой аттестации и поступления в профессиональные образовательные учреждения.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации

Сроки освоения программ

- общеобразовательные классы I вида 2 года (11-12 классы)

- общеобразовательные классы II вида 2 года (11-12 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2329 от 18 мая 2006 года «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Основы православной культуры»;

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12374/18 от 29.06.2018 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

1. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней.

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 11, 12а, 12б классах - 34 аудиторных часа (при 5-дневной рабочей неделе).

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.18-26.10.18	8 нед	Осенние	27.10.18-04.11.18	9	05.11.2018
II четверть		05.11.18-28.12.18	8 нед.	Зимние	29.12.18-13.01.19	16	14.01.2019
III четверть	II полугодие	14.01.19-22.03.19	10 нед.	Весенние	23.03.19-31.03.19	9	01.04.2019
IV четверть		01.04.19-24.05.19	8 нед.			33 дня	
Подготовка и сдача ГИА, летняя площадка		25.05.2019-16.06.2019					
Летние каникулы:	11 классы	25 мая 2019 года - 31 августа 2019 года					
	10, 12 классы	окончание государственной итоговой аттестации— 31 августа 2019 года					
Итого			34 недели	Летние	25.05-31.08	99 дней	

Режим начала занятий, расписание звонков

1смена	
11-12 классы	
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.50 - 11.30
5 урок	11.40 - 12.20
6 урок	12.30 - 13.10
7 урок	13.20 - 14.00
коррекционная работа	
8 урок	14.45 - 15.25
9 урок	15.35 - 16.15
10 урок	16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 11-12 классах - до 3,5 часов.
Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Приказ (ежегодный) «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год».

Учебный план для классов I вида (вариант 2)

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются: 11, 12а классы.

Учебный курс «Язык» в 11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 4 часа в неделю и «Литература» - в объеме 6 часов в неделю.

В 12а классе учебный курс «Язык» изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 11, 12а, 12б классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 5 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 11, 12а классах.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю в 11, 12а классах. За счет обязательных занятий по выбору введен предмет «Граждановедение» 1 час в неделю в 11, 12а классах.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю изучается в 11, 12а классах; предмет «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 11, 12а классах; предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю в 11, 12а классах. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3 ч. в неделю в 11, 12а классах. Предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 ч. в неделю в 12а классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
	Средняя (полная) общая школа

	11	12а
Обязательные занятия по выбору	4	4
Кубановедение	1	1
Граждановедение	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Русский язык	1	
Физкультура		1

Учебный план для классов II вида II отделения (вариант I)

По учебному плану II вида II отделения (вариант I) учатся обучающиеся 12б класса.

Учебный курс «Язык» в 12б классе изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» - в объеме 3 часа в неделю и «Литература» - в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 12б классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю.

Реализация регионального образовательного компонента «Кубановедение» (1 час в неделю) осуществляется за счет предмета по выбору в 12б классе.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 3 часов в неделю в 12б классе и «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 12б классе.

Образовательная область «Естествознание» делится на учебные предметы следующим образом: предмет «Биология» в объеме 1 часа в неделю изучается в 12б классе. Предмет «География и экология» изучается в объеме 2 часов в неделю в 12б классе; предмет «Физика и астрономия» изучается в объеме 3 часов в неделю в 12б классе; предмет «Строномия» изучается в объеме 1 часа в неделю в 12б классе, предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю в 12б классе. Предмет «ОБЖ» изучается интегрировано с предметом «Физкультура» в объеме 3ч. в неделю в 12б классе.

Учитывая запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход к обучению, часы коррекционных и обязательных занятий по выбору обучающихся распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
	Средняя (полная) общая школа
	126
Обязательные занятия по выбору	3
Физкультура	1
Кубановедение	1
Алгебра и начала математического анализа	1

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 12б классе по 1 часу в неделю за счет обязательных занятий по выбору

Деление классов на группы

При проведении занятий по трудовому обучению обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 12б класса является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, Положением об итоговой аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Учебный план для 11, 12а, 12б классов

Таблица-сетка учебного плана для 11, 12а, 12б классов представлена в Приложениях № 5, № 6. Количество часов, выделяемое на изучение учебных предметов в приложении №5, №6, приведено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Учебные планы обучающихся на дому

Учебный план обучающегося на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида II отделения III варианта.

Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана

Таблицы-сетки часов в Приложении № 7

Директор школы-интерната



М.Н. Зинковская